Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTAS_____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO_____

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS_____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO_____



DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Derecho a la salud

Encuentro grupal Nro. **# 1- GRUPO TIPO 1** **Fecha** **07/11/2023** **Hora** **8:00 AM 11: 00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO CARVAJALINO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

SORAYA MERCADO — Rol: AUXILIAR Pedagógico

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD:

La familia garantiza el acceso a las niñas niños y mujer gestante La familia garantiza poder disfrutar del mejor estado de salud. Practica 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción la colita es mía, así mismo se nombraran a los asistentes seguimos con la lectura de un cuento dramatizado, llamado ".paco el cocodrilo que no quería vacunarse.

Momento uno: bienvenida

Momento dos: crear y conversar con las y los niños

	Con las niñas y los niños: DE 0-A 6- MESES Se realizará la actividad con las niñas niños de 0-a 6meses, ubica al niño o niña sobre la colchoneta se colocara juguetes luminosos llamativos todos en la colchonetas haz sonar el juguete estimulando a la niña o niño para que levante la cabeza o trate de agarrar.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara la actividad con las niñas niños madres y cuidadores, se les entregara la silueta de las edades de las niñas y niños en número la vacuna que le corresponda la cual motivaremos para que las madres y mujeres gestantes peguen en un sitio de la unidad, luego la socializará.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

APRENDIMOS EL TEMA DERECHO A LA SALUD MUY IMPORTANTE PORQUE SE BUSCA ESTRATEGIAS PARA LA BUENA SALUD DE LA FAMILIA EN ESPECIAL LOS NIÑOS PARA SU BUEN DESARROLLO Y CRECIMIENTO

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papel boom,
Fomi
Colchonetas,
Música infantil
Sonajeros
Colores tijeras
Libro de cuentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿ Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
EL MOMENTO DE CREAR Y CONVERSAR CON LA DINAMICA ESCUCHAR EL CUENTO ACERCA DE LO IMPORTANTE QUE ES VACUNAR A LOS NIÑOS CON LA SOCIALIZACION APRENDIMOS LOS CONTROLES DE LOS NIÑOS Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS VACUNAS Y LA AFILIACION A UNA ARS PARA SU BIENESTAR Y CONTRIBUIR A SU BUEN DESARROLLO	APRENDIMOS LO IMPORTANTE QUE LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO LAS VACUNAS Y LA AFILIACION A LA SALUD BUSCANDO ESTRATEGIAS PARA QUE LOS NIÑOS TENGAN UNA BUENA SALUD	TODO ACORDE CON EL TEMA CON UNAS BUENAS IMÁGENES DINAMICAS JUEGOS DE ESTA MANERA APRENDIMOS LOS TEMAS

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN LAS ACTIVIDADES
EL FORTALECIMIENTO EN LA FAMILIA PARA MANTENER UN BUEN CUMPLIMIENTO EN LOS CONTROLES DE CRECIMIENTO VACUNA Y AFILIACION PARA EL BUEN DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LOS NIÑOS
CUMPLIR CON LA ASISTENCIA GENERANDO ESPACIOS PARA EL JUEGO Y LA RECREACION DE LOS NIÑOS

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL CONSTRUYENDO JUNTO DONDE LAS MADRES JUNTO CON SUS NIÑOS PLASMARON EN UNA HOJA DE BLOCK LAS VACUNAS Y CONTROLES DE LA NIÑA O NIÑO Y PEGARON EN LA PARED DE ESTA MANERA OBSERVAMOS QUE APRENDIERON EL TEMA Y LO ENSEÑAN EN FAMILIA

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

PEDAGOGICAS Y APROVECHADAS POR LAS MADRES LA NIÑA O NIÑO CON JUEGOS CANCIONES DINAMICAS CUENTOS DIBUJOS

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI SE LOGRO CON LA PARTICIPACION DE LAS MADRES CON LA NIÑA O NIÑO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y EXPRESANDO LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS EN LA FAMILIA DE ESTA MANERA OBSERVAMOS QUE APRENDIERON EL TEMA Y LO TENDRAN PRESENTE PARA EL BIENESTAR Y SALUD DE LOS NIÑOS

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

MOSTRANDO JUGUETES IMÁGENES LLAMATIVAS PARA QUE LA NIÑA O NIÑO BUSQUE CON LA MIRADA ESTIMULANDO SU VISION MOVIMIENTOS CORPORALES CON CANCIONES CUENTOS JUEGOS CON LOS NIÑOS CAMINADORESENTREGANDO IMÁGENES ALUSIVAS AL TEMA PARA QUE RAYEN O PINTE DISFRUTANDO DEL MOMENTO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

TODO ACORDE CON EL TEMA CON UNAS BUENAS IMÁGENES DIBUJO UNA BUENA AMBIENTACION DE ESTA MANERA LAS MADRES COMPRENDE LOS TEMAS

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTAS_____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO_____

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS_____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ANTONIO NARIÑO_____



DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Derecho a la salud

Encuentro grupal Nro. **# 1- GRUPO TIPO 3** **Fecha** **9/11/2023** **Hora** **8:00 AM 11: 00 AM**

El futuro es de todos

Gob de C

_____

_____

_____

_____

Parte tres: encuentros grupales

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELBA CANTILLO	Rol:	
CARVAJALINO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SORAYA MERCADO	Rol:	AUXILIAR Pedagógico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD:

La familia garantiza el acceso a las niñas niños y mujer gestante poder disfrutar del mejor estado de salud. Practica 10 a asegurar que las niñas, niños mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción, la colita es mía, así mismo se nombraran a los asistente seguimos con la lectura de un cuento. Paco el cocodrilo que no quería vacunarse.

Momento uno: bienvenida

Planear el encuentro grupal: niños y niñas de 1-2 AÑOS

Momento dos: crear y conversar con las y los niños

	Con las niñas y los niños: DE 1-2 AÑOS Con las niñas niños de 1-2años realizaremos la siguiente actividad, la auxiliar motivara a rellenar con papeles de colores la silueta de una jeringa

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara la actividad con las niñas niños madres y cuidadores, se les entregara la silueta de las edades de las niñas y niños en número la vacuna que le corresponda la cual motivaremos para que las madres y mujeres gestantes peguen en un sitio de la unidad, luego la socializará.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

EL TEMA MUY IMPORTANTE COMO ES EL DERECHO A LA SALUD DONDE SE BUSCAN ESTRATEGIAS PARA UNA BUENA SALUD DE LOS NIÑOS Y DE LA FAMILIA

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papel boom,
Fomi
Colchonetas,
Música infantil
Sonajeros
Colores tijeras
Libro de cuentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

C¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
CREAR Y CONVERSAR CON LA DINAMICA EL CUENTO LAS CANCIONES INFANTILES Y LA SOCIALIZCION DE LA PROFE KAREN DONDE NOS EXPLICA LAIMPORTANCIA QUE TIENE LOS CONTROLES LAS VACUNA Y LA AFILIACION A LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO PARA SU BUEN DESARROLLO Y CRECIMIENTO Y DESARROLLO	EL TEMA COMO ES EL DERECHO A LA SALUD Y BUSCANDO ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR A LA FAMILIA EN ESPECIAL LOS NIÑOS CON CANCIONES DINAMICAS JUEGOS	MUY BUENA AMBIENTACION CON IMÁGENES DIBUJOS PARA ENSEÑAR Y APRENDER LOS TEMAS

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN LAS ACTIVIDADES

CUMPLIR CON LOS CONTROLES DE VACUNAS CONTROL DE CRECIMIENTO Y AFILIACION A LA SALUD

GENERAR ESPACIOS PARA EL JUEGO Y LA RECREACION DE LOS NIÑOS CON CUENTOS JUGUETES

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL MEJOR MOMENTO EL DE CONSTRUYENDO JUNTO DONDE LAS MADRES CON SUS NIÑOS PLASMARON LAS VACUNAS QUE SE APLICAN A LA EDAD CORRESPONDIENTE AL NIÑO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

APROVECHADAS POR LAS MADRES CON IMÁGENES DIBUJOS JUEGOS DINAMICAS CUENTOS

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué

SI SE LOGRO CON LA BUENA PARTICIPACION EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y EXPRESANDO LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS CON LA FAMILIA DE ESTA MANERA COMPRENDIERON EL TEMA LAS MADRES?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LA NIÑA O NIÑO DIBUJANDO Y RELLENARON CON TROCITOS DE PAPEL EN UNA HOJA DE PAPEL BOOM DISFRUTANDO DE LAS CANCIONES CUENTOS Y JUEGOS DISFRUTARON DEL MOMENTO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

TODO ACORDE CON EL TEMA CON UNA BUENA AMBIENTACION IMÁGENES DE ESTA MANERA LAS MADRES APRENDIERON EL TEMA

9787

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: MONTEREY_____

Madre o padre comunitario: _____

Coordinador/a Pedagógico: ANA PUERTA _____

Agente educativo/a: ELBA CANTILLO _____

Profesional psicosocial: DANIELA ARIAS _____

Profesional salud y nutrición: KAREN CRUZ_____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): FUNDACION INSTITUCION ANTONIO NARIÑO



DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

Servicios Desarrollo Infantil en Medio Familiar y HCB FAMI

-------Cuaderno de acompañamiento familiar-------

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Derecho a la salud

Encuentro grupal Nro. **# 1 GRUPO TIPO 2** **Fecha** **08/11/2023** **Hora** **8: AM 11: AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol:

ELBA CANTILLO Rol: AGENTE EDUCATIVO

CARVAJALINO Rol: AUXILIAR

SORAYA MERCADO

Intencionalidad:

La familia garantiza el acceso a las niñas niños y mujer gestante La familia garantiza poder disfrutar del mejor estado de salud. Practica 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Se les dará una calurosa bienvenida a las familias, seguidamente se les indicará que pasen a la zona de desinfección y luego al lavado de manos, para así poder ingresar al salón de los encuentros, luego se iniciara el encuentro con una oración, entonarán la canción la colita es mía, así mismo se nombraran a los asistentes, seguimos con la lectura de un cuento “paco el cocodrilo que no quería vacunarse

Momento uno: bienvenida

Planear el encuentro grupal: niños y niñas de 6-11-meses

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las niñas y los niños:

- Con las niñas niños de 6-11 meses realizaremos la siguiente actividad, la auxiliar motivara a rellenar con papeles de colores la silueta de una jeringa
-

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Se realizara la actividad con las niñas niños madres y cuidadores, se les entregara la silueta de las edades de las niñas y niños en número la vacuna que le corresponda la cual motivaremos para que las madres y mujeres gestantes peguen en un sitio de la unidad, luego la socializará.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

EL TEMA MUY IMPORTANTE COMO ES EL DERECHO A LA SALUD DONDE SE BUSCAN ESTRATEGIAS PARA UNA BUENA SALUD DE LOS NIÑOS Y DE LA FAMILIA

¿Qué recursos se usarán?

Marcadores
Papel boom,
Fomi
Colchonetas,
Música infantil
Sonajeros
Colores tijeras
Libro de cuentos

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
CREAR Y CONVERSAR CON LA DINAMICA EL CUENTO LAS CANCIONES INFANTILES Y LA SOCIALIZCION DE LA PROFE KAREN DONDE NOS EXPLICA LAIMPORTANCIA QUE TIENE LOS CONTROLES LAS VACUNA Y LA AFILIACION A LA SALUD DE LA NIÑA O NIÑO PARA SU BUEN DESARROLLO Y CRECIMIENTO Y DESARROLLO	EL TEMA COMO ES EL DERECHO A LA SALUD Y BUSCANDO ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR A LA FAMILIA EN ESPECIAL LOS NIÑOS CON CANCIONES DINAMICAS JUEGOS	MUY BUENA AMBIENTACION CON IMÁGENES DIBUJOS PARA ENSEÑAR Y APRENDER LOS TEMAS

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

CUMPLIR CON LOS COMPROMISOS PACTADOS EN LAS ACTIVIDADES

CUMPLIR CON LOS CONTROLES DE VACUNAS CONTROL DE CRECIMIENTO Y AFILIACION A LA SALUD

GENERAR ESPACIOS PARA EL JUEGO Y LA RECREACION DE LOS NIÑOS CON CUENTOS JUGUETES

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.







Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

EL MEJOR MOMENTO EL DECONSTRUYENDO JUNTO DONDE LAS MADRES CON SUS NIÑOS PLASMARON LAS VACUNAS QUE SE APLICAN A LA EDAD CORRESPONDIENTE AL NIÑO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

APROVECHADAS POR LAS MADRES CON IMÁGENES DIBUJOS JUEGOS DINAMICAS CUENTOS

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

SI SE LOGRO CON LA BUENA PARTICIPACION EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y EXPRESANDO LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS CON LA FAMILIA DE ESTA MANERA COMPRENDIERON EL TEMA LAS MADRES?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

LA NIÑA O NIÑO DIBUJANDO Y RELLENARON CON TROCITOS DE PAPEL EN UNA HOJA DE PAPEL BOOM DISFRUTANDO DE LAS CANCIONES CUENTOS Y JUEGOS DISFRUTARON DEL MOMENTO

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

TODO ACORDE CON EL TEMA CON UNA BUENA AMBIENTACION IMÁGENES DE ESTA MANERA LAS MADRES APRENDIERON EL TEMA